МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

Сценарий интерактивного развлечения ко Дню знаний «Домик для дядюшки Тыквы»

Садовый 2018

**Задачи:**

- создать позитивную атмосферу в начале учебного года;

- формировать у дошкольников навыки дружеского взаимодействия;

- развивать эмоциональную отзывчивость, мышление, воображение;

- развивать творческую активность.

**Участники:** все возрастные группы детского сада

**Действующие лица:** Чиполлино, Дядюшка Тыква, Редиска, Груша, Виноград.

**Оборудование:**

\*бубенцы, треугольник, барабан, металлофон, трещотка;

\*картинки с изображением музыкальных инструментов;

\*ложки, маракасы, колокольчики (по количеству детей);

\*дирижёрская палочка;

\*муляжи фруктов;

\*картинки с изображением овощей;

\*картинки с изображением садовых инструментов;

\*картинки с изображением строительных инструментов;

\*столы, музыкальный центр, флешка с песнями.

**Ход мероприятия:**

*(Дети вместе со вторыми воспитателями собираются на площадке возле детского сада)*

Под весёлую музыку выбегает Чиполлино.

Чиполлино:

Я – весёлый Чиполлино.

Вырос я в Италии,

Там, где зреют апельсины,

И лимоны, и маслины,

Фиги и так далее.

По всему известна свету

Луковиц семья:

Чиполлетто, Чиполлуча,

Чиполлотто, Чиполлочьо

И, конечно, я!

Все мы выросли на грядках.

Очень мы бедны.

Оттого у нас в заплатках

Куртки и штаны.

Привет, ребята! Как вас тут много! А у меня много друзей. Хотите, я вас с ними сейчас познакомлю?

*(под музыку выбегают все действующие лица, кроме дядюшки Тыквы)*

Редиска:

На сердечко я похожа,

С красною нарядной кожей.

Серединка белая,

Я редиска спелая. (кланяется)

Груша:

Называют меня грушей.

Я скажу, а ты послушай:

Полюбите меня дети!

Я полезней всех на свете. (кланяется)

Виноград:

Что сказать про виноград?

То, что соком он богат,

То, что сок его волшебный,

Не простой он, а целебный. (кланяется)

Чиполлино:

Друзья, как здорово, что мы все вместе! Давайте танцевать!

*(герои танцуют под песню: «Дружба крепкая»)*

Чиполлино:

Ой, а где же дядюшка Тыква?

*(под грустную музыкальную композицию выходит плачущий дядюшка Тыква*)

Чиполлино:

Дядюшка Тыква, почему ты такой грустный?

Дядюшка Тыква:

Как же мне не грустить? Лето кончилось, скоро начнутся холода, а мне совсем негде жить.

Чиполлино:

Как же так? Надо срочно что – то придумать.

(*Чиполлино и его друзья спорят и шумно совещаются)*

Виноград:

Тихо! Я придумал! Надо тебе, дядюшка Тыква, построить себе домик. Это же так просто.

Дядюшка Тыква:

Вот здорово! Домик! А из чего же я его построю?

Редиска:

Как из чего? Из листиков – хороший домик, красивый получится, зелёненький.

Чиполлино:

Ты что! Кто же строит домик из листиков?!

Редиска:

А из чего по – твоему, строят дом?

Чиполлино (задумчиво):

Ребята, как вы думаете, из чего можно построить домик для дядюшки Тыквы?

*(дети предлагают свои варианты)*

Дядюшка Тыква:

Замечательно! Буду строить дом из досок – и прочно, и красиво. Только где же я возьму эти самые доски?

Груша:

Я знаю, где можно взять материал для твоего дома, дядюшка Тыква.

Дядюшка Тыква:

Говори скорее, Груша, не томи.

Груша:

У меня есть набор – конструктор для домика, который так и называется: «Сделай сам!» - а точнее говоря, был такой набор…

Дядюшка Тыква:

Ужас! Почему был? Что случилось с моим еще не построенным домиком?

Груша:

Просто налетел сильный ураган, подхватил мою коробку, и, когда всё стихло, я ничего не нашёл.

Дядюшка Тыква (плачет):

Прощай, мой маленький домик!

Чиполлино:

Дядюшка Тыква, не расстраивайся! Ураган не мог унести далеко коробку с дощечками для конструктора. Мы ее найдем.

Редиска:

Вот именно! Надо обойти все улицы нашего городка, их не так уж много. Все вместе мы обязательно все найдём и соберем.

Виноград:

А наши новые друзья – ребята – тебе в этом помогут!

Дядюшка Тыква:

А чтобы не было скучно просто ходить и искать, вам ребята, надо будет выполнять некоторые наши задания. Вы готовы к новым приключениям?

*(все дети вместе со своими воспитателями отправляются в путешествие по улица городка – разным площадкам на территории детского сада. На каждой улице они выполняют задания Чиполлино и его друзей и получают дощечки, которые в конце путешествия отдают дядюшке Тыкве для строительства домика.)*

**Улица «Танцевальная»**

Чиполлино предлагает детям исполнить танцы: «Вперёд четыре шага…», «Если весело живётся…» и танцует вместе с ними.

**Улица «Музыкальная»**

*Груша предлагает детям поиграть в музыкальные игры.*

*Игра «Угадай, на чём играют?»*

Груша заранее прячет за настольной ширмой музыкальные инструменты. Затем наигрывает на них поочередно, а дети отгадывают, какой инструмент звучит.

*Игра: «Оркестр»*

Дети с музыкальными инструментами (ложками, бубенцами, колокольчиками, погремушками ...) встают в круг. Ведущий – дирижер – становится в центре круга с дирижёрской палочкой и начинает «управлять оркестром».

**Улица «Фруктовая»**

*Виноград загадывает детям загадки про фрукты.*

**Загадки:**

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

Любят меня детки. (яблоко)

На ветвях они висели,

Как созрели – посинели.

Смотрят сверху вниз пугливо,

Ждут, когда сорвут их… (сливы)

Необычной формы плод

Так и просится к вам в рот!

Сладкий, сочный, ну – ка кушай!

Этот фрукт зовётся … (грушей)

**Улица «Овощная»**

*Редиска предлагает детям проверить, насколько хорошо они знают овощи.*

**Загадки про овощи:**

Созревает тон на грядке

Краснощёким, вкусным, гладким.

Сочным, круглым и большим –

Мы, сорвав его, едим.

Растёт дружно с давних пор…

Кто, ребятки? ... (помидор)

Цвет оранжевый имеет,

Под землёй она растет,

Хвост зелёный над землёю

Её место выдает!

С детства этот овощ знаем,

Как его мы называем? (морковь)

Греет солнышко бочок

В сорняках, как в чаще.

Овощ, но не кабачок –

Больше, толще, слаще….

Здесь лежать она привыкла,

Поспевает, зреет…(тыква)

Ты вкусна, кругла, красивы!

Свекольник, борщ и винегрет…

А сочна, ну просто диво!

Без тебя уж не обед!

Нам во всем ты помогла,

А зовут тебя…(свекла)

Он бывает, дети, разный –

Жёлтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки. (перец)

Летом – в огороде,

Свежие, зелёные,

А зимою – в бочке,

Крепкие, солёные. (огурцы)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я…(капуста)

Растёт она – в земле,

Известна – в целом мире.

Частенько на столе

Красуется в мундире. (картошка)

*Игра на внимание «Что где растёт?»*

Дети под музыку двигаются врассыпную. После остановки музыки ведущий показывает картинку с изображением овоща.

Если овощ растёт под землёй (картошка, свекла, морковь) – дети садятся на корточки. Если овощ растёт на земле (капуста, кабачок, тыква) – дети остаются стоять и ставят обе руки на пояс. Если овощ растёт над землёй ( огурец, перец, помидор) – остаются стоять и поднимают руки вверх.

**Улица «Мастеров»**

*Дядюшка Тыква напоминает детям, что цель их путешествия по улицам городка – найти строительный набор, и предлагает вспомнить названия инструментов.*

**Загадки про строительные инструменты:**

Тот тяжёлый инструмент

Гвоздь вобьёт в один момент.

В каждом доме нужен он,

Без него не строят дом.

В стену гвоздь и в потолок

Забивает…(молоток)

Из металла острый нос,

На него в хозяйстве спрос.

Может брюки рвать и тапки.

Бьют его по круглой шляпке.

Он в дощечках частый гость,

Любопытный, тонкий…(гвоздь)

Она распилит всё подряд:

Деревья, доски, брёвна…

У неё зубов железный ряд –

Блестящих, острых, ровных. (пила)

Жужжит, а не пчела, не муха.

Звук громкий – но не шмель.

Повесить чтоб картину –

Возьми скорее…(дрель)

Если нужно где – ни будь

Винт, шурупчик завернуть,

Закрутить деталь надёжно

Без неё вам невозможно!

Крутится, вращается,

Нам помочь старается,

Шустрая и вёрткая,

Звать её…(отверткою)

Дядюшка Тыква:

Вы, ребята, молодцы, отгадали все мои загадки про строительные инструменты. А вы знаете, что есть ещё и другие инструменты? Вот послушайте.

(*Дядюшка Тыква читает детям фрагмент стихотворения С.Олексяка «Музыкальные инструменты»)*

Кончен вечер. Музыканты,

Раздарив свои таланты,

Тихо, под аплодисменты

Разобрали инструменты

И ушли со сцены прочь…

Впереди большая ночь…

Спать легли в свои футляры

Скрипки, трубы и гитары,

Барабан, колокола

Засопели из чехла…

Месяц заглянул в окно…

Стало тихо и темно…

Про какие инструменты говорится в этом стихотворении?

*(дети отвечают и перечисляют музыкальные инструменты, которые называл в стихотворении Дядюшка Тыква)*

Дядюшка Тыква:

Правильно!

А ещё бывают вот какие инструменты:

На листву тропинок сонных

Тихо льётся лунный свет…

Под листвой забыл садовник

Свой садовый инструмент.

Дядюшка Тыква:

Про какие инструменты я прочитал вам стихотворение? Назовите их.

*(После прохождения всех улиц дети встречаются на центральной площадке и отдают все детали будущего домика дядюшке Тыкве. Все герои помогают дядюшке Тыкве построить дом.)*

Дядюшка Тыква:

Ребята, посмотрите, какой замечательный дом у нас получился! Спасибо вам за помощь! Теперь мне будет тепло и уютно зимой!

Герои (вместе):

До новых встреч!

(*в конце дядюшка Тыква раздаёт всем ребятам угощение).*